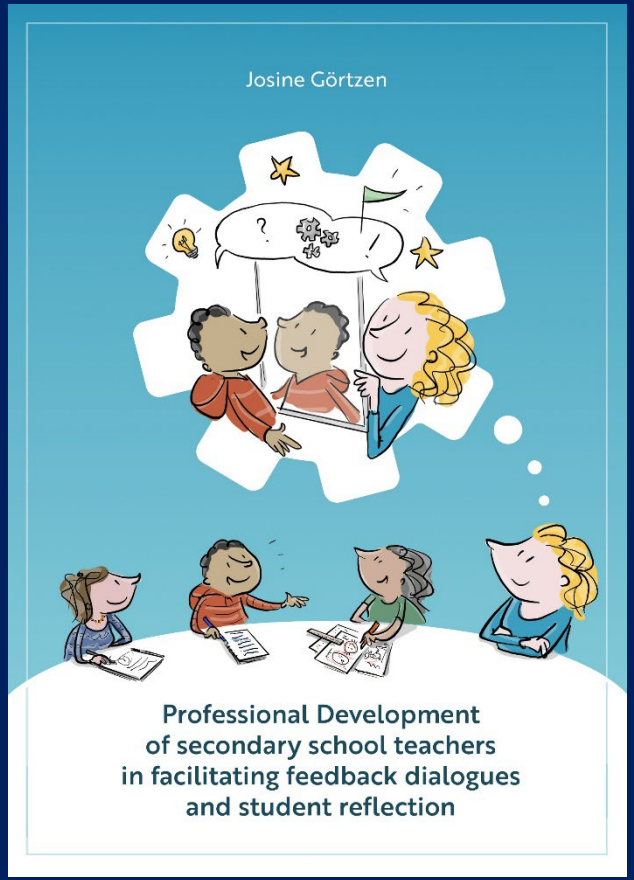


Welkom

bij de verdediging van

Josine Görtzen

2 oktober 2026 11.00 uur

Waarom heb ik binnen Technasium dit onderzoek gedaan?

Eigen ervaring als O&O-docente

Product & proces

Feedbackdialogen en reflectietaken



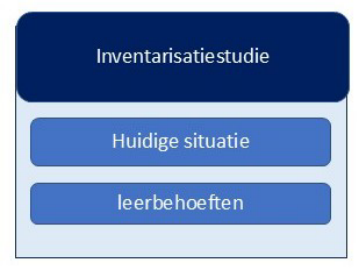


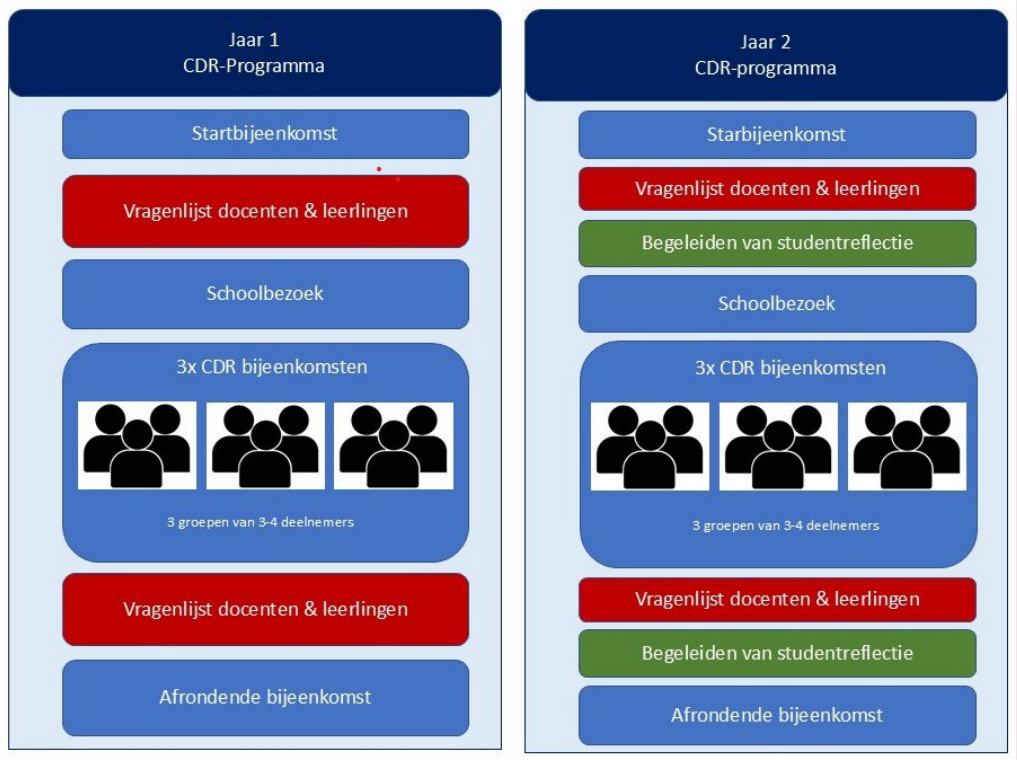


De onderzoeksvraag:

Waaruit dient professionele ontwikkeling te bestaan om docenten toe te rusten voor het faciliteren van feedbackdialogen en leerlingreflectie?

Hoe heb ik dat aangepakt?

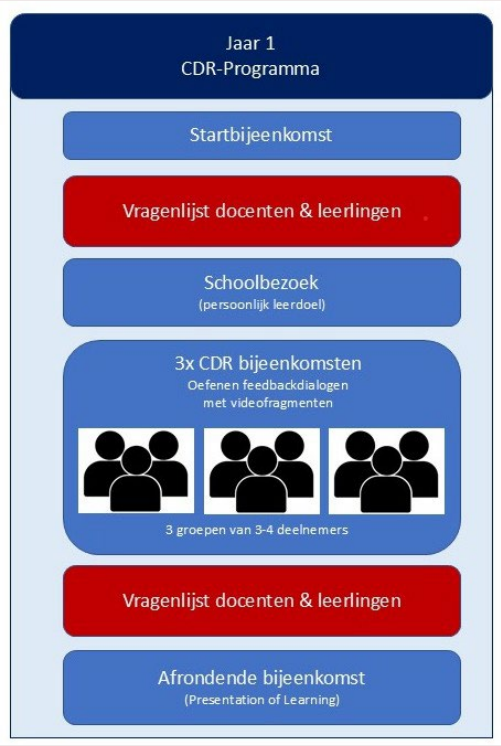




Collaboratieve Docent Reflectie (CDR) programma

5 studies

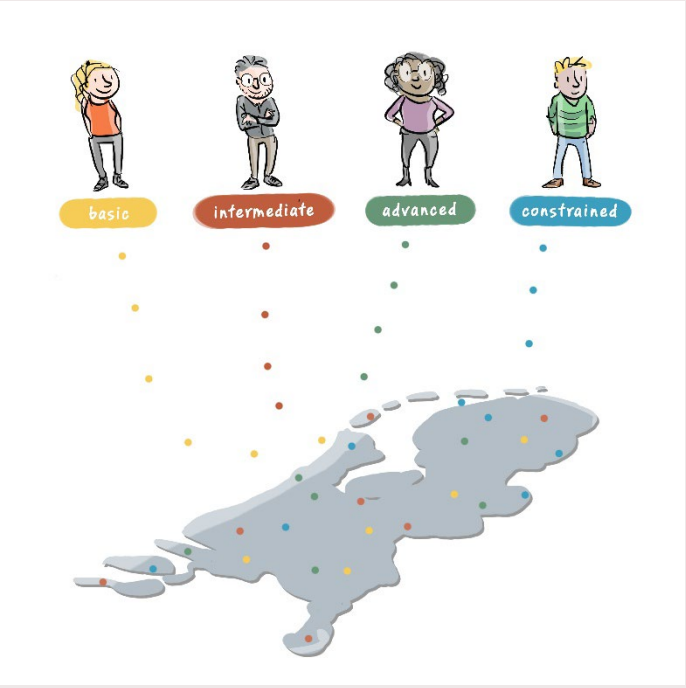
Opbouw programma





Wat heb ik gevonden in de inventarisatie studie?

Studie 1



Interviews met 23 docenten

Resultaten:

- 4 groepen
- 8 ontwerpeisen: 3 aangescherpt en 4 bevestigd

DP1	Veilige leeromgeving
DP2	Meteen bruikbaar in eigen lespraktijk
DP3	Ervaring gericht en iteratief
DP4	Video-ondersteunde reflectie
DP5	Samenwerkende docentgroepen
DP6	Voldoende tijd
DP7	Wetenschappelijke literatuur verbonden met praktijk
DP8	Gedifferentieerde aanpak

Wat heb ik gevonden over feedbackdialogen?

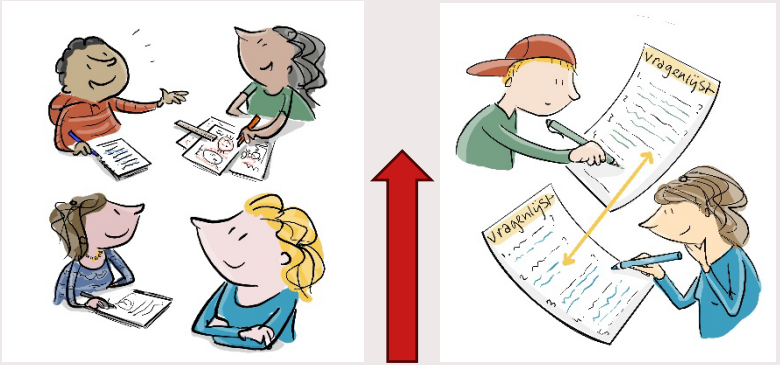
Studie 2 + 3 CDR

Resultaten docenten (vignetten):
8/10 professionele groei in het faciliteren van feedbackdialogen

Quote docent:

" Ik voer nu graag feedbackdialogen en merk dat dit mijn band met leerlingen versterkt.“





Resultaten leerlingen (vragenlijst):
Leerlingen ervoeren meer feedbackdialogen

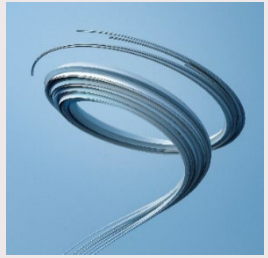
Wat heb ik gevonden over leerlingreflectie?



Resultaten docenten (vignetten):
- Eigen reflectieve competentie
- Zelfvertrouwen versterkt

Resultaten leerlingen (reflectietaak):
Toegenomen diepgang van leerlingreflecties

Quote leerling:
"Ik vond schriftelijke reflecties eerst niet leuk, maar ik heb er een portfolio mee opgebouwd waarin ik mijn ontwikkeling terugzie. Ik ken nu mijn sterke en zwakke kanten en kan die gericht inzetten."



Wat heb ik gevonden m.b.t. het programma?

Deelnemers CDR programma 22-24









Resultaten programma:
- Stapgewijs
- Leren door doen

Evaluatie programma:
8 ontwerpeisen
- Rol van de facilitator
- Organisatorische randvoorwaarden

Wat kun je ermee?

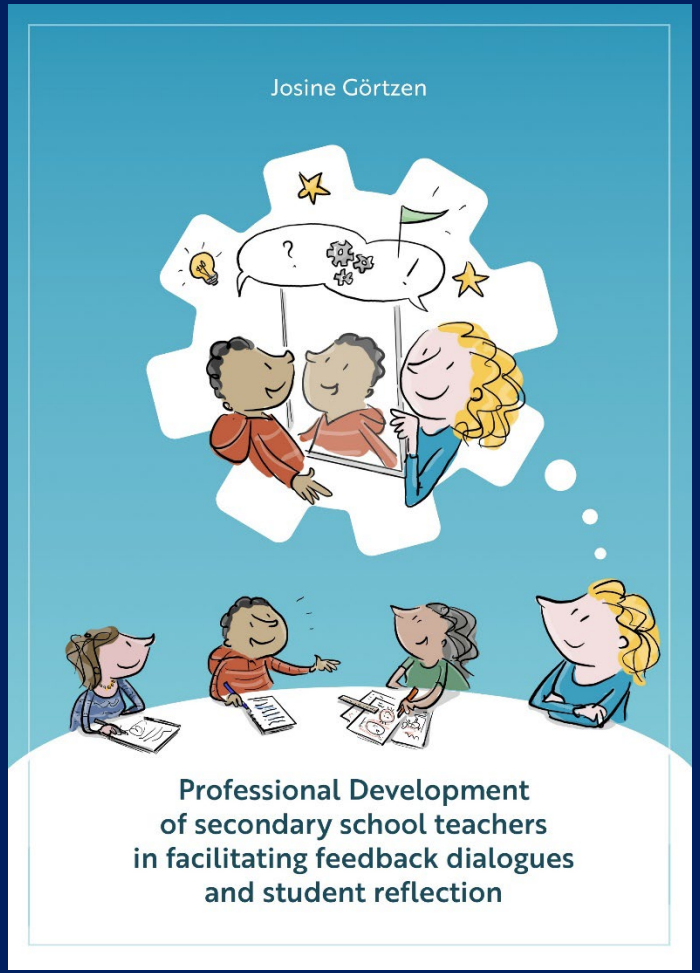


Implicatie (na) scholing:

- Feedback en reflectie niet los, maar samen. Ervaren!
- Tijd en ruimte
- Uitrol binnen Technasium en AOS

Wetenschappelijke bijdrage:

- 4 tools
- Teacher readiness



Afbeeldingen door Suus van den Akker (https://suusvandenakker.com/)